



POUR QUI ?

Un animateur interne de la filière ou un facilitateur externe.



3 h

EXEMPLE DE CONTEXTE

La filière souhaite dynamiser la coopération interacteurs et développer de nouvelles occasions de travailler ensemble pour se renforcer. Un groupe réunissant plusieurs acteurs est réuni.

COMMENT JOUER ?

- Débutez par une séquence de la famille ANIMATION qui met en jeu plusieurs participants (ex: abeilles, chauve-souris...)
- Explorer les enjeux de votre filière. Faites une première liste en spontané. Puis utilisez les cartes de la famille ADAPTATION en vous servant uniquement de la photo et du titre de la carte : quels nouveaux enjeux d'adaptation pour votre filière la carte vous inspire-t-elle ? Complétez votre liste. Hiérarchisez-les (notes, gommettes...). Affichez les enjeux prioritaires.
- Dessinez ensemble sur une grande feuille la carte des acteurs de votre écosystème actuel.
- Expliquez que vous allez travailler sur une analogie : l'écosystème de la filière est celui de la forêt (voir carte « Rôle et Interaction »).
- Répartir les participants en sous-groupe en mélangeant les acteurs dans chaque sous-groupe.
- Tirez des cartes de la famille RÔLE :
 - Pour chaque carte, chaque participant du sous-groupe répond en tant qu'acteur de la filière : en faisant l'analogie avec la description du rôle, quels services rend-il déjà à la filière, ses difficultés éventuelles et les nouveaux services qu'il pourrait rendre ?
 - Est-ce que le sous-groupe imagine de nouveaux acteurs remplir le rôle de la carte ?
 - Le sous-groupe sélectionne les idées les plus intéressantes pour le bien de la filière et les partage à l'ensemble du groupe; complétez la carte des acteurs.
- Utilisez ensuite les cartes de la famille INTERACTION et répondez aux questions pour développer de nouvelles relations qui répondent mieux aux enjeux. Complétez la carte des acteurs. Si besoin donnez une priorité aux pistes d'action qui ont émergé.

RECOMMANDATIONS

- Echangez les cartes RÔLES d'un sous-groupe à l'autre.
- Vous pouvez alterner des tirages de carte au hasard ou face visible.
- A la fin de la session, vous pouvez poursuivre par une séquence de mise en action.



LE CHAMPIGNON

Le décomposeur

J'absorbe la matière organique en décomposition et je participe au recyclage des éléments minéraux.

Le parasite

Je peux infecter un arbre hôte ; il cherche des parades, je trouve une nouvelle arme et nous co-évoluons.

Le partenaire

En symbiose avec un arbre, je lui fournis des sels minéraux tandis qu'il m'apporte des sucres.

Le connecteur

Mes longs filaments blancs connectent les racines de 2 arbres différents pour favoriser leurs échanges.

- Si vous étiez un champignon, quels services pourriez-vous rendre ?
- Qui peut jouer le rôle de champignon dans votre écosystème ?
- Quels services rendus par cet acteur vous seraient les plus utiles ?

EXEMPLE AVEC LA CARTE DE LA FAMILLE RÔLE : LE CHAMPIGNON

Si vous étiez un champignon :

Le décomposeur :

Qu'est ce que je décompose/décomposerais ou recycle/rais (des matières, de la connaissance...). Comme le champignon apporte des éléments minéraux au sol, comment je participe/rai à enrichir le terreau de mon écosystème pour qu'il soit plus fertile ?

Le parasite :

Qui est/pourrait être mon hôte ? Qu'est ce qu'il fait/ferait pour éviter que je ne le parasite totalement ? Comment co-évoluer ensemble pour le bénéfice des deux ?

Le partenaire :

Qu'est ce que chacun apporte/rait ?

Le connecteur :

Quels acteurs de l'écosystème je connecte/rais ? A quels niveaux ? Qu'est ce qui est/serait transmis ?

Si j'avais besoin d'un champignon ?

Qui pourrait jouer ce rôle dans l'écosystème ?

Reprendre les questions précédentes en remplaçant le « Je » par « Il ou Elle »